

ESCOLA - TALLER
"CAN MASACHS"

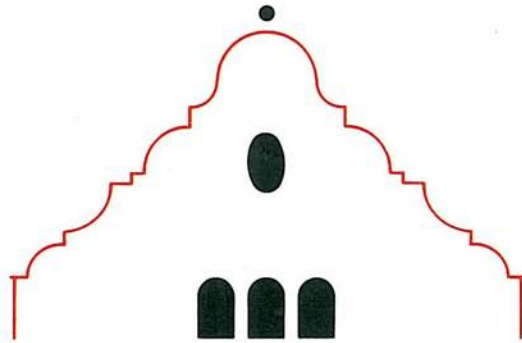
1988-1990



PATRONAT MUNICIPAL D'OCUPAMENT

AJUNTAMENT DE RIPOLLET



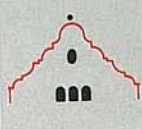


ESCOLA - TALLER
"CAN MASACHS"

1988-1990

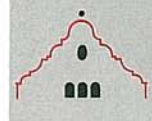
INDICE

| | |
|---|----|
| PRESENTACION | 5 |
| LA ESCUELA TALLER "CAN MASACHS" | 7 |
| ORGANIGRAMA DE FUNCIONAMIENTO | 9 |
| ESTADISTICAS | 10 |
| TALLER DE ALBAÑILERIA | 11 |
| TALLER DE CARPINTERIA | 13 |
| TALLER DE ELECTRICIDAD | 15 |
| TALLER DE JARDINERIA | 17 |
| TALLER DE PINTURA | 19 |
| LAS CLASES DE COMPENSATORIA | 21 |
| INSERCIÓN LABORAL | 22 |
| LOS PADRES DE LOS ALUMNOS VISITAN LA ESCUELA-TALLER | 23 |
| ACTIVIDADES EXTRA-ESCOLARES | 24 |
| LA OPINION DE LOS ALUMNOS | 26 |





PRESENTACION



Ripollet vive hoy un fuerte proceso de crecimiento y transformación, tanto social como económico. Ante esta realidad la administración no puede, ni debe seguir actuando pasivamente. Al contrario, tiene que innovar y plantearse lo que pueda desarrollar, además de su tradicional función inversora y de gestión, para dinamizar y canalizar este cambio y este crecimiento de una manera eficaz y positiva para sus ciudadanos.

El Ayuntamiento, consciente de esta problemática, comenzó, hace tres años, una labor de animación económica que pudiera ser cada vez más efectiva. Uno de los planes que se pusieron en marcha fué nuestra ESCUELA-TALLER "CAN MASACHS" con el objetivo de que, a partir de la rehabilitación de la torre de la antigua fábrica de papel, tan conocida por todos nosotros, se pudieran formar profesionalmente a jóvenes en paro, evitando así la marginación de grupos y sectores sociales y ofreciendo un oportunidad a nuestra juventud para poder insertarse en el mundo laboral con las máximas garantías de éxito.

Es para mi una satisfacción poder afirmar que la



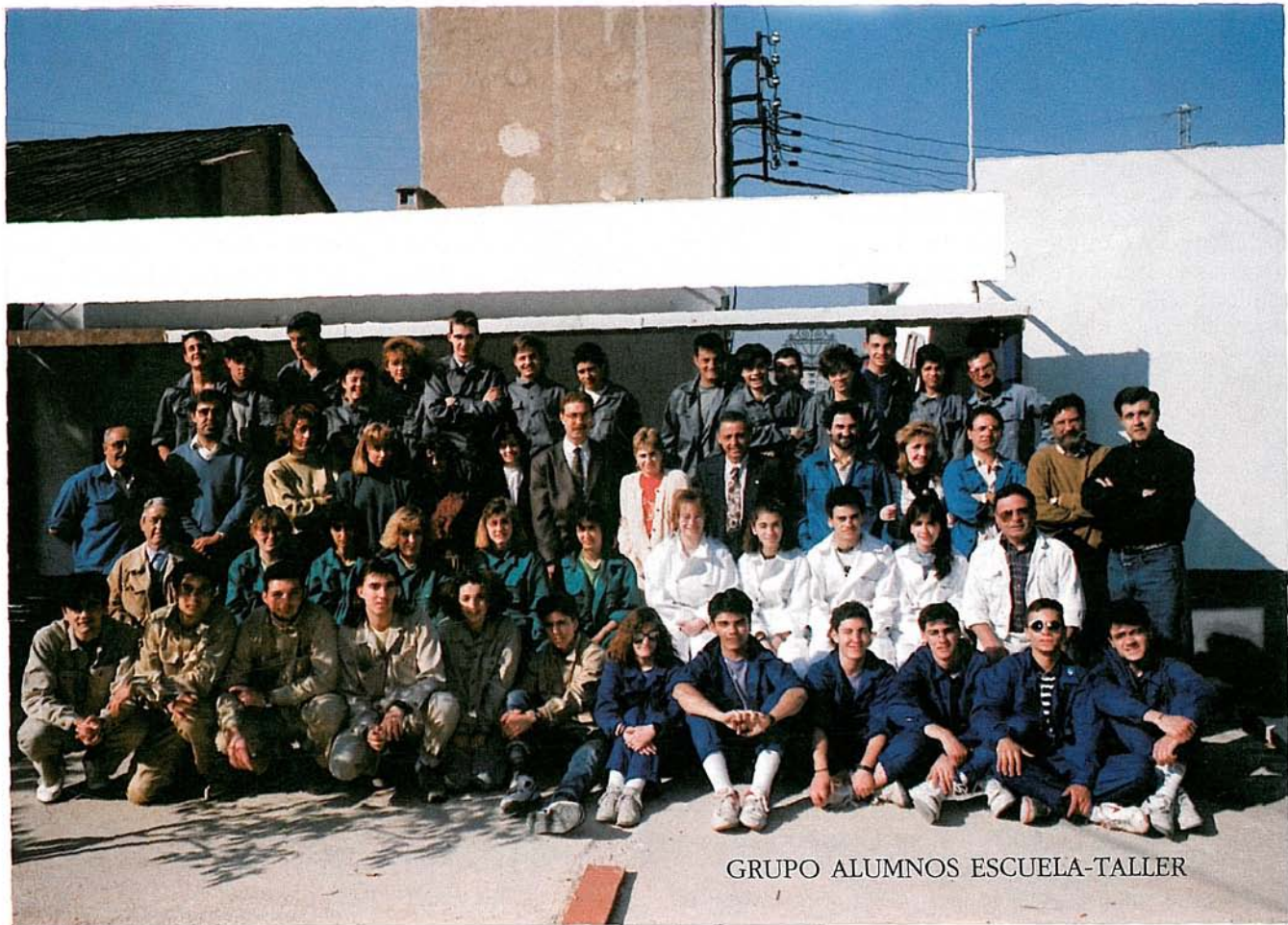
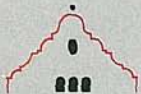
ESCUELA-TALLER, que empezó como una experiencia, ha cumplido hoy, ampliamente sus objetivos de formación, tanto profesional como humana, habiendo integrado ya en el mundo del trabajo a los alumnos más aventajados con probada profesionalidad y realización personal.

Por todo ello, todos los que hemos impulsado y colaborado en este proyecto, queremos dejar constancia de sus resultados a través del testimonio de esta Memoria, que espero os transmita el esfuerzo y la ilusión, que día a día, hemos ido depositando en nuestra ESCUELA-TALLER "CAN MASACHS".

Finalmente quiero agradecer al equipo directivo, monitores, alumnos y en definitiva, a todos los que han participado y participan activamente en la ESCUELA-TALLER, el entusiasmo y la responsabilidad que han demostrado para que los objetivos propuestos se hayan podido conseguir tan positivamente.

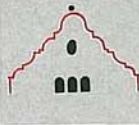
Miguel Rivera Navarro

PRESIDENTE DEL PATRONATO MUNICIPAL
DE DESARROLLO Y PROMOCION DE EMPLEO.



GRUPO ALUMNOS ESCUELA-TALLER

LA ESCUELA TALLER "CAN MASACHS"



El día 15 de julio de 1988 marca la fecha de inicio de nuestra Escuela Taller. Unos meses más tarde, fué inaugurada oficialmente por el Director Provincial del INEM, D. Pedro Acebillo. Asistieron al acto el Alcalde de Ripollet, D. Carles Ferré i Cuscó, el Presidente del Area de Trabajo, D. Miguel Rivera Navarro, varios concejales y autoridades municipales, así como el personal docente y alumnos de la Escuela-Taller.

Este proyecto, elaborado por la Concejalía de Trabajo del Ayuntamiento de Ripollet, está subvencionado por el INEM, el Fondo Social Europeo y el propio Ayuntamiento. Dicho proyecto consiste en la rehabilitación de la torre y dependencias de la antigua fábrica de cartón "Can Masachs".

A partir de enero de 1990, el proyecto de la Escuela-Taller "Can Masachs" quedó integrado dentro del Patronato Municipal de Desarrollo y Promoción de Empleo, creado en esta fecha con el objetivo de coordinar y dinamizar el desarrollo de todas la iniciativas que tengan como fin la formación y creación de empleo en Ripollet.

El objetivo fundamental de nuestra Escuela-Taller es el desarrollo profesional y ocupacional de los alumnos-



El Director Provincial del INEM acompañado del Sr. Alcalde de Ripollet y de D. Miguel Rivera Navarro, 1º Teniente Alcalde, en la visita realizada a la ESCUELA-TALLER con motivo de su inauguración.

trabajadores para su posterior inserción en el mercado del trabajo.

Para ello formamos y preparamos a jóvenes desempleados de edades comprendidas entre los 16 y 25 años, para que puedan desarrollar, de una manera



altamente cualificada, los siguientes oficios:

- Albañilería
- Carpintería
- Montadores electricistas
- Jardinería
- Pintura industrial

Nuestros alumnos no sólo reciben clases prácticas sino también teóricas ya que, como es sabido, todo buen profesional debe contar con una amplia base tecnológica.

También imparten cursillos de Seguridad e Higiene en el Trabajo y sobre el mundo empresarial para que conozcan y se familiaricen con el ambiente laboral en el que, en un futuro, tendrán que desenvolverse.



Los objetivos básicos propuestos por nuestra Escuela-Taller son dos:

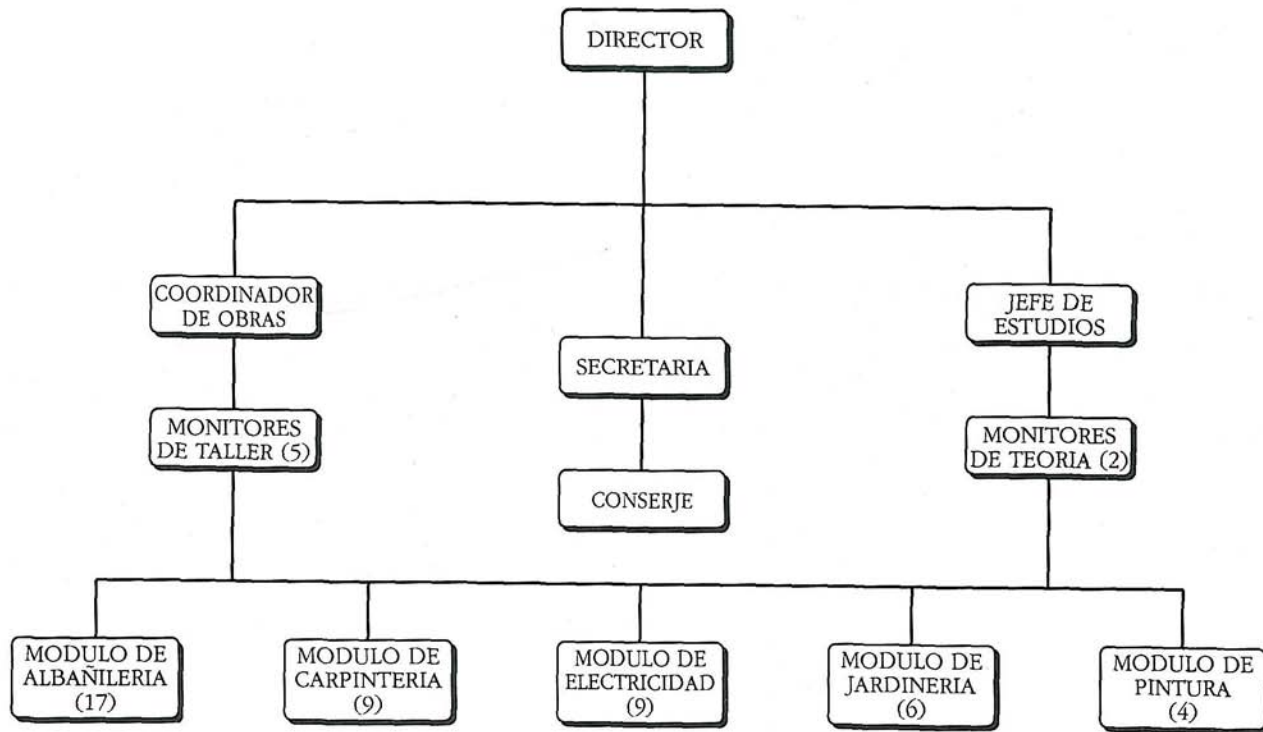
-Preparar y desarrollar profesionalmente al alumno para su posterior inserción en el mundo laboral.

-Integrar a los alumnos-trabajadores , una vez preparados, en el mundo del trabajo a través de contactos y ofertas a los empresarios.

Nuestra Escuela-Taller cuenta con cuarenta y cinco alumnos-trabajadores, un Director, una Jefe de Estudios, un Coordinador de Talleres, cinco Monitores de prácticas, dos Monitores especializados para las clases teóricas, una administrativa y un conserje.

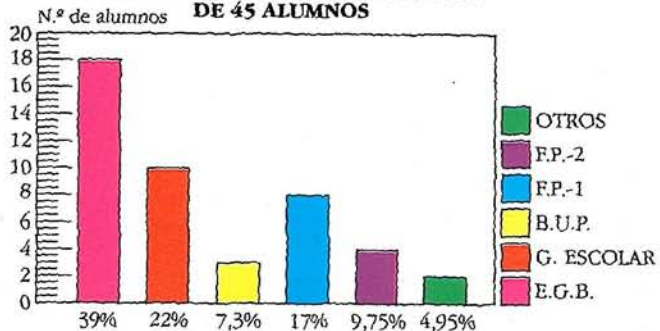


ORGANIGRAMA

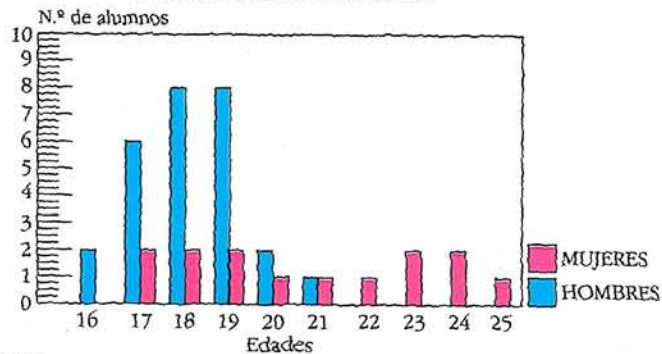


ESTADÍSTICAS

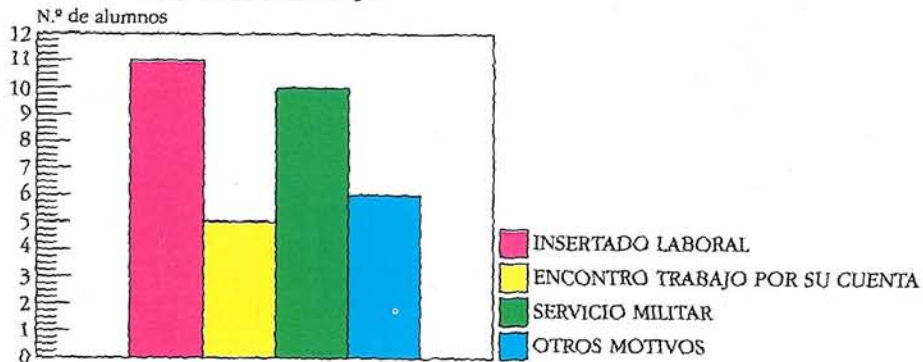
NIVEL DE ESTUDIOS SOBRE UN TOTAL DE 45 ALUMNOS



ESTADÍSTICAS POR EDADES



MOTIVOS DE LAS BAJAS

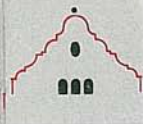


TALLER DE ALBAÑILERIA



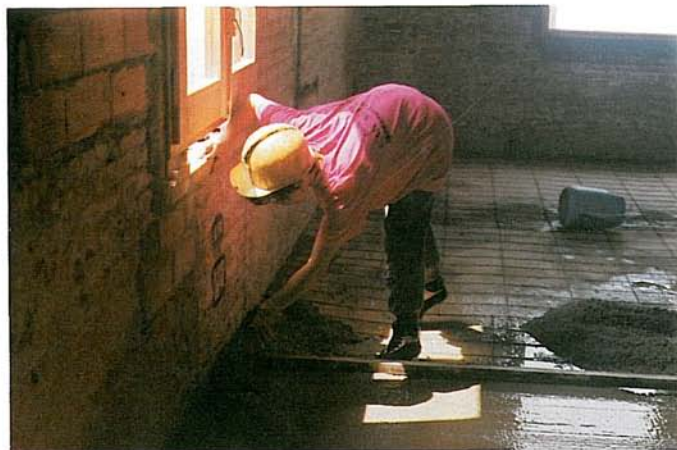
A partir de la rehabilitación de la torre de “Can Masachs”, se pretende que los alumnos trabajadores realicen las prácticas necesarias para que aprendan un oficio tradicional que, debido a la crisis económica y a la acelerada industrialización del sector, ha sufrido una pérdida considerable tanto de mano de obra cualificada como en su aspecto artesanal.

El Taller de Albañilería está compuesto por diecisiete alumnos (catorce chicos y tres chicas), dos monitores de prácticas y un monitor de teórica.

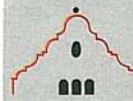


Programación de albañilería:

- Obra de fábrica de ladrillo ordinario.
- Enfoscados con mortero en paños verticales.
- Construcción de arquetas.
- Obra de fábrica de ladrillo visto.
- Replanteos y construcción de tabiques.
- Construcción de escaleras.
- Cubiertas y azoteas.
- Tejados con materiales asfálticos.
- Tejados transitables.
- Encofrado básico.
- Pavimentos en general.
- Colocación de elementos de piedra artificial.
- Confección de moldes especiales.
- Andamiajes.
- Interpretación de planos de albañilería.
- Seguridad e Higiene en el Trabajo.



TALLER DE CARPINTERIA



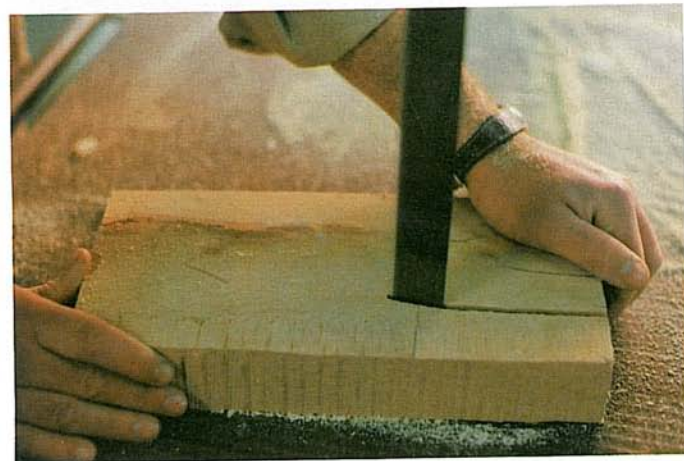
En el taller de carpintería formamos a los alumnos de manera que puedan llegar a ser verdaderos profesionales que sepan combinar la práctica artesanal con las técnicas industrializadas.

El taller de carpintería está compuesto por nueve alumnos trabajadores (siete chicos y dos chicas), y un monitor para teoría y prácticas de taller.

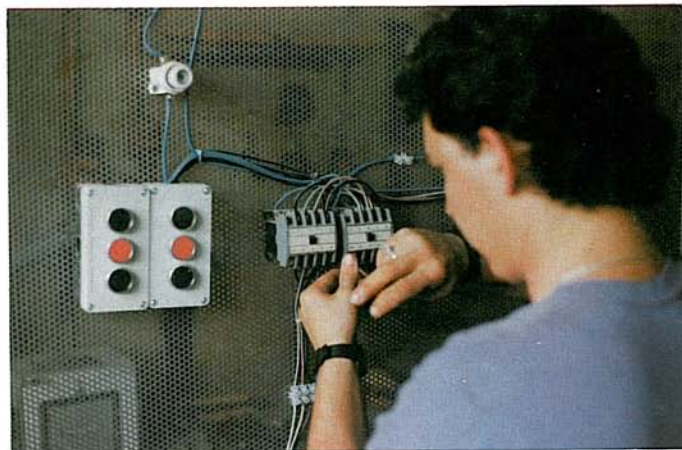
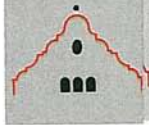


Programación de carpintería:

- Conocimientos de utillaje y herramientas básicas.
- Conocimientos de los distintos tipos de madera y sus derivados.
- Encajes, variantes y acoplamientos.
- Máquinas portátiles, utillaje y mantenimiento.
- Máquinas convencionales, utillaje y mantenimiento.
- Rebajes, corte, taladro, regruessado y pulido.
- Confección de molduras.
- Empalmes, galces.
- Herrajes.
- Cerramientos.
- Elementos auxiliares.
- Presupuestos.
- Dibujo básico e interpretación de planos.
- Presupuestos.
- Seguridad e Higiene en el Trabajo.



TALLER DE ELECTRICIDAD



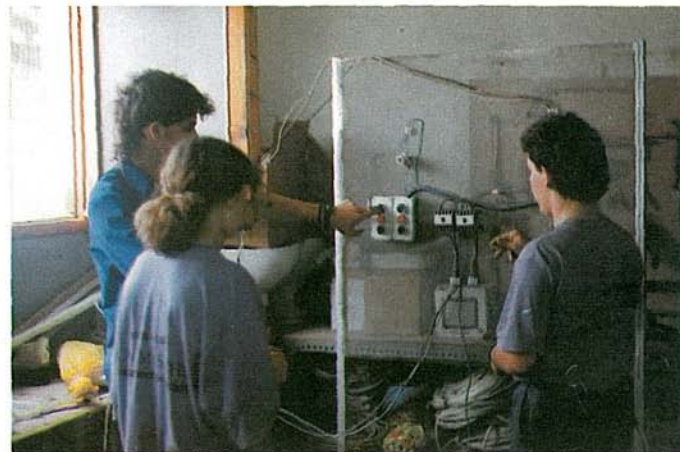
Al igual que en albañilería, las obras de rehabilitación que se están realizando sirven para que los alumnos-trabajadores aprendan en la práctica. En este caso, los sistemas de instalaciones son probados en las clases teórico prácticas en tableros adecuados a tal fin, para poder montar después las instalaciones definitivas.

El taller de electricidad está formado por nueve alumnos trabajadores(siete chicos y dos chicas) , un monitor de prácticas y un monitor de teoría



Programación de electricidad:

- Conceptos generales de la electricidad.
- Descripción y características de materiales eléctricos.
- Circuitos básicos eléctricos.
- Instalaciones eléctricas de viviendas unifamiliares.
- Instalaciones eléctricas comunes en edificios.
- Alumbrado industrial y público.
- Automatismos eléctricos con relés.
- Canalizaciones y líneas eléctricas industriales.
- Cableado de cuadros eléctricos.
- Mando y control de motores asíncronos.
- Interpretación de esquemas eléctricos y planos.
- Confección de presupuestos.
- Seguridad e Higiene en el Trabajo.



TALLER DE JARDINERIA



El objetivo del taller de jardinería es la rehabilitación y urbanización del jardín de la torre de "Can Masachs". Ello permite que los alumnos aprendan el oficio a partir de prácticas, tanto de los trabajos comunes de jardinería como los del diseño de los espacios verdes a rehabilitar.

El taller de jardinería está formado por cinco alumnas y una monitora para prácticas y teoría.

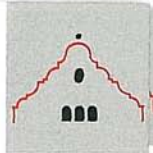


Programación de jardinería:

- Conocimiento y manejo de las herramientas.
- Preparación del terreno (desherbado, movimiento de tierras, etc.).
- Plantaciones (árboles, arbustos, plantas, etc.).
- Repicados.
- Reproducción de plantas mediante las distintas técnicas.
- Técnicas de mantenimiento (riego, abonos, etc.).
- Tratamientos fitosanitarios.
- Cultivo de césped.
- Cultivo de distintas plantas de exterior e interior.
- Conocimientos sobre instalaciones de viveros.
- Presupuestos.
- Diseño e interpretación de planos de jardinería.
- Seguridad e Higiene en el Trabajo.

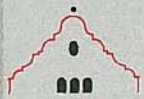


TALLER DE PINTURA



En este taller los alumnos-trabajadores realizan las prácticas en la rehabilitación de la torre dando el acabado final a las dependencias ya rehabilitadas aplicando varias técnicas de pintura industrial.

El taller de pintura está compuesto por cinco alumnos (un chico y cuatro chicas), un monitor de prácticas y teoría.



Programación de pintura:

- Conocimiento de materiales y herramientas.
- Imprimación sobre yeso o cemento en bruto.
- Imprimación sobre maderas y paneles.
- Temple lisos.
- Plásticos lisos.
- Temple picados.
- Pastas rayadas y rugosas.
- Gotelés.
- Oleos y esmaltes.
- Barnizados de madera.
- Confección de rótulos.
- Presupuestos, interpretación de planos y superficies.
- Seguridad e Higiene, en el Trabajo.



LAS CLASES DE COMPENSATORIA

Las clases de compensatoria se organizan y distribuyen en tres niveles de acuerdo con un análisis previo de la situación de la Escuela-Taller (estudio de las necesidades y carencias específicas de los alumnos, de las características del entorno del que proceden y al que potencialmente se dirigen, de las disponibilidades ambientales y de recursos en el centro, etc...).

Después de una entrevista personal con el alumno, la realización de un test de aptitudes escolares y de una prueba para determinar su nivel de conocimientos, éste se incorpora al grupo-clase correspondiente.

Dentro de las clases se trabajan dos áreas fundamentales: Matemáticas y Lenguaje. Esto permite dotar a los alumnos de las técnicas instrumentales básicas: Lectura, escritura, expresión y comprensión oral, automatismos y cálculo.

En la elaboración del programa educativo se tuvieron en cuenta los criterios siguientes para que el aprendizaje resultara significativo:

- Debía estar relacionado con los procesos de aprendizaje previos.
- Los métodos de aprendizaje debían facilitar su transferencia a los ámbitos de trabajo en los cuales el alumno se integraría posteriormente.

De esta forma el programa quedó estructurado como a continuación se detalla.

OBJETIVOS GENERALES

- Dominar, mediante la experiencia, los conceptos matemáticos básicos y los automatismos operativos esenciales, afianzando en los alumnos el razonamiento, la expresión y la abstracción matemática necesaria para hallar soluciones a cuestiones y problemas reales.

- Dominar los hábitos de comprensión y expresión, oral y escrita, aprendiendo el vocabulario básico y las estructuras gramaticales fundamentales, para integrarse con provecho en la sociedad.

- Desarrollar actitudes positivas hacia el estudio, satisfacción hacia la tarea llevada a buen término y espíritu constructivo.

- Formar actitudes básicas de socialización, solidaridad, afirmación de la propia identidad personal, imagen positiva de sí mismo y adaptación positiva al entorno.



CONTENIDO

- Conjuntos numéricos y operaciones.
- Magnitudes y sistemas de medida.
- Estadística descriptiva.
- Lenguaje oral:
 - Fonética
 - Expresión y comprensión
 - Lectura expresiva
- Lenguaje escrito:
 - Ortografía
 - Comprensión y expresión
 - Vocabulario
- Comportamiento ético-social.



INSERCIÓN LABORAL

Por definición sabemos que el objetivo final de la Escuela-Taller es preparar profesionalmente a jóvenes parados para que puedan acceder al mundo laboral.

Como sea que algunos alumnos están ya lo suficientemente capacitados para ser insertados en el mercado de trabajo, es por lo que se ha preparado una campaña de inserción laboral para el transcurso de 1990, especialmente orientada a integrar a estos alumnos en empresas, ya sean privadas o de carácter social, para que se desarrollen como profesionales en la especialidad que han aprendido en la Escuela-Taller.

Los objetivos de esta campaña son los siguientes:

a) La motivación profesional y laboral del alumno para evitar que pueda crearse una dependencia alumno-Escuela Taller, amparándose en ella por falta de iniciativa propia para buscar trabajo fuera de la misma.

b) Dar lugar a que nuevos jóvenes puedan incorporarse a la Escuela Taller ocupando las plazas libres dejadas por los alumnos que hayan sido insertados en el mercado laboral.

Los resultados han sido muy positivos, ya que, hasta el momento, se han insertado satisfactoriamente once



alumnos, (nueve chicos y dos chicas), de las siguientes especialidades:

Carpintería: 5 alumnos.

Albañilería: 2 alumnos.

Jardinería: 3 alumnos (un chico, dos chicas).

Electricidad: 1 alumno.

TOTAL: 11 ALUMNOS.

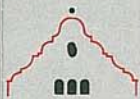
LOS PADRES DE LOS ALUMNOS VISITAN LA ESCUELA



El día 3 de febrero los padres de los alumnos-trabajadores visitaron las instalaciones y las obras de rehabilitación de la Escuela-Taller, pudiendo comprobar la evolución de las mismas.

Fueron recibidos por el Excmo. Alcalde D. Carles Ferré i Cuscó y el Sr. Presidente del Patronato Municipal de Desarrollo y Promoción de Empleo, D. Miguel Rivera Navarro, quienes dirigieron unas palabras de bienvenida a los padres y de aliento a los alumnos para que continuasen con el mismo interés que han demostrado hasta ahora, en su proceso de formación.

A dicho acto asistieron varios concejales y autoridades municipales. Al final del mismo fue servido un aperitivo, en el curso del cual se brindó por la buena marcha de la Escuela-Taller "Can Masachs".

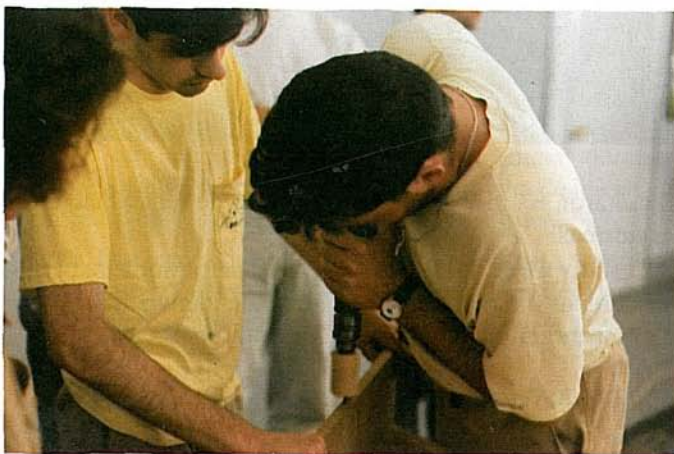


ACTIVIDADES EXTRA-ESCOLARES

Las actividades de la Escuela-Taller se completan con la realización de excursiones, visitas a otras Escuelas-Taller, lugares de interés cultural, participación en concursos, celebración de fiestas y tradiciones populares, etc., que ayuden a alcanzar los objetivos propuestos y favorezcan las relaciones interprofesionales y humanas entre todos los componentes de la Escuela-Taller.

CONCURSO REHABITEC

Los alumnos-trabajadores del módulo de Carpintería participaron en el 1º. Concurso de Aprendices de Oficios que organizó el SALON



REHABITEC de la Feria de Muestras de Barcelona el pasado mes de mayo. El objetivo básico de este concurso era el de la realización de un elemento práctico en el oficio de Carpintero (un sillón de diseño), para que los participantes pudieran demostrar sus aptitudes.

VIAJE A GRANADA

Del 14 al 21 de mayo de 1990, dieciocho alumnos de nuestra Escuela-Taller visitaron el Area de Promoción de Empleo del Ayuntamiento de Granada (Centros de Formación, Escuela-Taller "Quinta Alegre", Escuela-Taller "Sierra Nevada Norte").

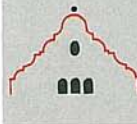


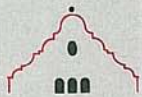
Esta visita fue organizada por el Patronato Municipal de Desarrollo y Promoción de Empleo con el objetivo de que los alumnos pudieran apreciar el aprendizaje de los oficios artesanales más característicos de la Comunidad de Andalucía como forja artística, talla de madera, cantería, etc.

Realizaron también un recorrido por la ciudad de Granada visitando su admirable patrimonio histórico-monumental y por los bellos parajes de Sierra Nevada.

Hemos de resaltar que fueron magníficamente atendidos tanto por los responsables del Area de Promoción de Empleo como por los equipos directivos y monitores de las Escuelas-Taller visitadas.

Finalmente hay que añadir que este viaje ha sido una experiencia muy positiva para nuestros alumnos ya que pudieron intercambiar conocimientos, experiencias y opiniones con compañeros de otra región, lo cual redundará en un profundo enriquecimiento tanto personal como humano.





LA OPINION DE LOS ALUMNOS

La Escuela-Taller es una excelente solución para aquellos que no encuentran demasiadas salidas en el mundo laboral, porque nos ayuda a aprender un oficio.

Debido a que nuestros monitores son expertos en las materias que nos imparten, en las clases prácticas aprendemos bien el oficio y aunque, a veces, el trabajo es duro hay que reconocer que es gratificante el hacerlo ya que, una vez finalizado, sentimos una gran satisfacción al ver nuestra obra acabada y pensar que hemos contribuido a hacerla realidad.

La amistad y la convivencia entre nosotros es la experiencia más intensa que vivimos todos los que participamos en la Escuela-Taller. Creemos que nunca olvidaremos el sentimiento de solidaridad y compañerismo que hay entre compañeros.

También queremos resaltar que no existe el machismo ni la discriminación. Tanto chicos como chicas tenemos los mismos derechos y obligaciones en todo y trabajamos por igual en los oficios que hemos escogido.

De vez en cuando salimos de excursión lo cual nos ayuda a romper la rutina diaria y también a consolidar nuestra amistad ya que estas salidas nos dan la oportunidad para conocernos mejor.

A los más preparados profesionalmente, la Escuela-Taller, los ayuda a incorporarse al mundo laboral cuidando de proporcionarles un buen puesto de trabajo de acuerdo con sus posibilidades y conocimientos del oficio.

Nuestra Escuela-Taller es un buen comienzo para empezar un vida profesional con unos buenos conocimientos profesionales y humanos.

| | |
|--------------------------------------|-----------------|
| EVA M ^a FERNANDEZ SANCHEZ | - Albañilería. |
| ESTHER GARCIA SANCHEZ | - Electricidad. |
| PILAR LABRADOR ALONSO | - Albañilería. |
| CARMEN MARRON GIL | - Pintura. |
| JOSE RODRIGUEZ HARO | - Carpintería. |
| SERGIO REQUENA BOSCH | - Albañilería. |

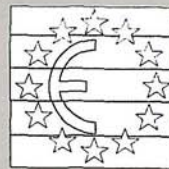




Balmes, 2-4 (cantonada Ctra. de l'Estació)
Telèfon 692 34 14
08291 RIPOLLET (Barcelona)

INEM

MINISTERIO DE TRABAJO
Y SEGURIDAD SOCIAL



FONDO SOCIAL EUROPEO